

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

ГИМНАЗИЯ

СОГЛАСОВАНО
Советом Гимназии
Протокол от 15.05.2025 № 5

ПРИНЯТО
Педсоветом Гимназии
Протокол от 28.08.2025 № 1

Выписка из ООП ООО

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Москва
2025 год

**План внеурочной деятельности
в Гимназии РУТ (МИИТ)
на 2025 - 2026 учебный год (5-9 классы)**

Направления	Наименование	Форма организации ВД	Классы										
			5а	5б	6а	6б	7а	7б	7в	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Математика в жизни человека»	Математический кружок	1	1	1	1							
	Стилистика	Научное общество	1	1			1	1	1				
	Математический практикум	Курс					1	1	1				
	«Занимательный русский язык»	Филологическая лаборатория	1	1	1	1	1	1	1				
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб	Клуб	1		1								
	Развитие двигательной активности	Клуб										1	
	Музыкальный театр	Творческая лаборатория								1			
	Научно – практическая конференция «Лингва»	Лингвистическая лаборатория	1	1	1	1	1	1	1	0,5	0,5		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Немецкий для начинающих»	Курс	0,5										
	«Французский с нуля»	Курс	1										
	Школа олимпийского резерва (подготовка к предметным олимпиадам)	Научное общество					1			1			
	Подготовка к олимпиадам по физике						1,5			0,5		0,5	
	Современная грамматика английского языка	Лингвистическая лаборатория										1	1
	В мире филологии	Мастерская слова										1	1
	Секреты синтаксиса и пунктуации	Филологическая лаборатория								1	1		

	Встречи с модулем	Практикум									1	1
	Хочу всё знать: Топонимика	Практикум					1					
	Математика для физиков и физика для математиков	Практикум							1	1		
	Физический практикум	Практикум									1	1
	Естествознание (профизика)	Курс					2					
	Робототехника	Курс	1		1		1					
	Решение программируемых задач	Практикум									0,5	
	Биологический практикум	Практикум							1		1	
	Проектно-исследовательская деятельность	Поисковые и научные исследования	1	1	1	1	1	1	1		1	
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Музейная педагогика»	Исторический клуб			1							
	«Экскурсии, театры, выставки»	Культурологический марафон	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5			
	ЮНЕСКО	Культурологическая студия			1							
	Юнармия	Объединение			1							
	«Движение первых»	Коллективные дела			1							
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Московские мастера» Чемпионат профессионального мастерства	Курс					1		1			
	Основы финансовой грамотности	Курс							1			
	Подросток и закон										1	
	Математика в дорожном								0,5			

	строительстве												
	Физика в дорожном строительстве								0,5				
	Информатика в дорожном строительстве								0,5				
	Математика на железнодорожном транспорте	Курс								0,5		0,5	
	Физика на железнодорожном транспорте	Курс								0,5		0,5	
	Информатика на железнодорожном транспорте	Курс								0,5		0,5	
	Добро пожаловать на железнодорожный транспорт	Курс								0,5		0,5	
	Инженерные каникулы - Хайтек	Курс								0,5		0,5	
	Инженерные каникулы - Ай-Ти	Курс								0,5		0,5	
	Россия - мои горизонты	Курс			1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Труд. Профессия. Своё дело.	Курс	0,5	0,5									
Итого:			10	10	9,5	9,5	10	10	10	10	10	10	10

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.368521).

План внеурочной деятельности Гимназии является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам. Основными направлениями в содержательном наполнении являются формирование функциональной грамотности и профессиональная ориентация обучающихся.

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	- занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся.

Планирование внеурочной деятельности

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и среднего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена **часть, рекомендуемая для всех обучающихся**:

1 час в неделю - на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок).

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) и занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся включены в вариативную часть плана внеурочной деятельности в часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности) согласно содержательному наполнению модуля плана внеурочной деятельности «Преобладание учебно-познавательной деятельности» через метапредметные кружки.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- формирование стремления к здоровому образу жизни;
- подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в журнале.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам, лаборатории, мастерские, встречи,
- профориентационные курсы,
- реализация проектов,
- кружки,
- коллективные дела и т.п.